



Arcángel San Miguel

INSTITUTO PRIVADO A-1020

PROPUESTA EDUCATIVA

SECUNDARIA 2020



ARCÁNGEL
SAN MIGUEL
Instituto Privado A-1020



UNIVERSIDAD
KENNEDY

Nuestro estilo educativo configura un espacio de respeto, afecto, diálogo y responsabilidad, y posibilita el ejercicio de valores tales como el desarrollo del espíritu crítico, el esfuerzo personal, la responsabilidad y la solidaridad. Es un espacio donde los docentes proponen a nuestros jóvenes experiencias educativas que les permiten acceder al mundo de las ciencias, el conocimiento en permanente desarrollo y la cultura en crecientes niveles de complejidad.

De este modo se estimula el desarrollo de la autonomía intelectual y moral, como así también el desarrollo de competencias que tanto en el presente como en el futuro les posibiliten resolver las situaciones de incertidumbre en el ámbito laboral así como en el de los estudios superiores.



Nuestra Misión

- Formar a los jóvenes como ciudadanos responsables, capaces de establecer un diálogo fecundo con la cultura actual y dar una respuesta humana, social y trascendente a los retos que dicha cultura les plantea.
- Introducirlos al mundo de las ciencias y la cultura en niveles cada vez más complejos
- Acompañar y orientar a nuestros jóvenes en el desarrollo de competencias básicas que le permitan el ingreso a los estudios superiores y al mundo del trabajo.
- Nuestra labor está centrada en la transformación del hombre por valores trascendentes.
- Todas nuestras acciones y decisiones se encuentran sustentadas en valores, por ello nuestros esfuerzos están orientados a que nuestros alumnos/as se distingan por ser RESPONSABLES, AUTÓNOMOS, TRASCENDENTES y LIBRES



Nuestra Misión

Formar a los jóvenes como ciudadanos responsables capaces de establecer un diálogo fecundo con la cultura actual, capaz de dar una respuesta humana, social y trascendente a los retos que dicha cultura le plantea.

Nuestra labor está centrada en la transformación del hombre por valores trascendentes.

Nuestros alumnos son nuestra

identidad

Bachiller en Comunicación



El bien siempre tiende a comunicarse. Toda experiencia auténtica de verdad y de belleza busca por sí misma su expansión, y cualquier persona que viva una profunda liberación adquiere mayor sensibilidad ante las necesidades de los demás. Comunicándolo, el bien se arraiga y se desarrolla. Por eso, quien quiera vivir con dignidad y plenitud no tiene otro camino más que reconocer al otro y buscar su bien.

EXHORTACIÓN APOSTÓLICA EVANGELII GAUDIUM (LA ALEGRÍA DEL EVANGELIO) DEL SANTO PADRE FRANCISCO

La Orientación en Comunicación se enmarca

dentro de los estudios de las Ciencias Sociales, lo que supone una integración con los modos de conocer de la filosofía, la historia, la antropología, la economía y la política entre otras ciencias sociales. Es por ello que si bien esta orientación tiene una generalidad y una especificidad atravesada por la comunicación - sus procesos de interpretación, prácticas y producción - su base está sustentada en una fuerte formación social y humanística.

Toda persona puede construir sentidos sólo a través de la comunicación. Esta, en su fundamento, es un encuentro con el otro, con el mundo, con los grupos, con las organizaciones y con las instituciones. Este proceso se desarrolla de diferentes modos y formas de comunicar a través de múltiples técnicas de diseño y soportes tecnológicos.

Nuestros alumnos podrán introducirse en la complejidad del estudio no sólo a través de la reflexión, la lectura crítica, el análisis y otros procesos cognitivos, sino que, pondrán en juego su formación ética y espiritual cuando, trabajando en equipo, deban compartir sus formas de pensar, sentir, creer y comprender diversas problemáticas sociales, culturales y políticas y logren poner en práctica las diferentes propuestas y alternativas que nacen de demandas concretas que fueron identificadas en nuestro contexto más próximo. Hoy más que nunca se necesitan no solo aptitudes, sino actitudes proactivas.

Por último nuestra propuesta educativa no solo está orientada a que nuestros jóvenes tengan acceso a los saberes y las herramientas conceptuales que les permitan desarrollar competencias en el amplio campo disciplinar de la comunicación y las Cs. Sociales, sino que además los habilita para continuar con los estudios superiores, constituirse en ciudadanos responsables y participativos y en personas laboralmente productivas

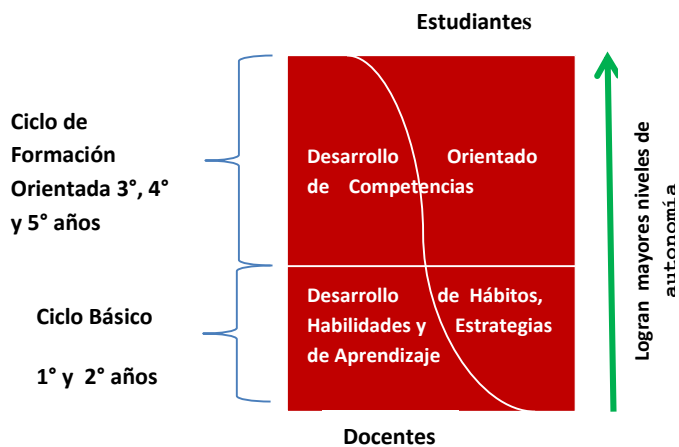


dejando su marca personal en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Propuesta Curricular

Nuestra propuesta curricular está fundada en un justo equilibrio entre una estructura de saberes actualizados y en la conformación de un sólido y profesional equipo docente.

Para el ciclo básico (1° y 2° año), contamos con docentes capaces de suscitar en los alumnos/as el desarrollo de hábitos y habilidades que les permitan afrontar y aprender en forma progresiva las diferentes asignaturas que se les presentan.



- Aprendizaje autónomo
- Competencia comunicacional
- Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad
- Análisis y comprensión de la información
- Resolución de problemas y conflictos
- Interacción social. Trabajo colaborativo
- Ciudadanía responsable
- Valoración del arte. Sensibilidad estética
- Cuidado de sí mismo. Desarrollo personal

BACHILLER EN COMUNICACIÓN	CICLO BÁSICO				CICLO ORIENTADO					
	1er. AÑO		2do. AÑO		3er. AÑO		4to. AÑO		5to. AÑO	
	Espacios Curriculares	Hs. C.	Espacios Curriculares	Hs. C.	Espacios Curriculares	Hs. C.	Espacios Curriculares	Hs. C.	Espacios Curriculares	Hs. C.
FORMACIÓN GENERAL	Matemática	5	Matemática	5	Matemática	4	Matemática	4	Matemática	4
	Educación Tecnológica	2	Educación Tecnológica	2	Tecnologías de la Información	2	Tecnologías de la Información	2	Tecnologías de la Información	2
					Físico-Química	4	Física	2	Química	2
	Biología	4	Biología	4	Biología	3				
	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3
	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4
	Lengua Adicional (Inglés)	4	Lengua Adicional (Inglés)	4	Lengua Adicional (Inglés)	3	Lengua Adicional (Inglés)	3	Lengua Adicional (Inglés)	3
	Artes	3	Artes	3			Arte	2		
	Historia	4	Historia	4	Historia	2	Historia	2	Historia orientada	2
	Geografía	3	Geografía	3	Geografía	2	Geografía	2		
	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Filosofía	2
					Economía	3				
	EDI	2	EDI	2	EDI	2	EDI	2	EDI	2
Tutoría	1	Tutoría	1	Tutoría	1	Tutoría	1	Tutoría	1	
FORMACIÓN ESPECÍFICA					Introducción a la comunicación	4	Teorías de la comunicación	3	Seminario de comunicación, tecnología y sociedad	3
							Comunicación, discursos sociales y medios	3	Taller cuatrimestral de producción en lenguajes multimediales	5
							Taller cuatrimestral de producción en lenguajes multimediales	3	Proyecto de comunicación	4

Para el Ciclo Superior, contamos con docentes no sólo muy bien preparados en las diferentes áreas de formación específicas, sino que poseen una vasta experiencia en el desempeño profesional en dichas áreas. Estos profesionales guían y orientan a los alumnos/as en el desarrollo de competencias que les permitan no sólo un aprendizaje más autónomo sino un desempeño eficaz en la aplicación de los conocimientos para la resolución de las situaciones problemáticas que se le presentan en esta etapa.

Además se han diseñado especialmente los E.D.I. (espacios de definición institucional) enriqueciendo el currículo con la problematización de temas contemporáneos que se van articulando en forma espiralada durante todo el ciclo de formación entre los espacios y con las asignaturas del plan:

CICLO BÁSICO				CICLO ORIENTADO					
1er. AÑO		2do. AÑO		3er. AÑO		4to. AÑO		5to. AÑO	
EDI	Hs.	EDI	Hs.	EDI	Hs.	EDI	Hs.	EDI	Hs.
Formación Humana I	2	Formación Humana II	2	Gestión de recursos humanos	2	Problemáticas sociales contemporáneas	2	Orientación vocacional y ocupacional	2



Orientación Educacional: La orientación está destinada al alumno/a, a la familia y al cuerpo docente. Su tarea específica es la prevención, detección y resolución de situaciones que puedan obstaculizar el aprendizaje, la integración grupal o la convivencia.

Tutorías (1° a 5° año): Es de vital importancia el acompañamiento de los grupos en la construcción de vínculos sanos, en la resolución de conflictos, en el aprendizaje y el conocimiento de sí mismo y del prójimo, la valoración del esfuerzo y la responsabilidad con las tareas asumidas. Se realizan entrevistas con docentes, alumnos/as y padres y se organizan talleres o encuentros relacionados con las problemáticas de los jóvenes.

Convivencias: Son espacios de encuentro, conocimiento y reflexión interior diseñados especialmente por los docentes y tutores para que nuestros alumnos/as compartan experiencias y vivencias que fortalezcan la unión del grupo, fomenten la amistad e intensifiquen su sentido de trascendencia.



Proyectos Especiales:

- ✓ Educación para la Vida
- ✓ Educación para el Amor
- ✓ Encuentros de Vocación y Profesión
- ✓ Cátedra abierta UK
- ✓ Formación de comportamientos pro-sociales
- ✓ Taller de habilidades sociales





Familia-Escuela: La educación de las jóvenes generaciones es una tarea compartida entre la familia y la escuela. Por ello desarrollamos un Programa de Formación orientado a las familias.

Diseñamos dos formatos: uno que consta de encuentros presenciales con profesionales, el otro, la edición de una revista digital. En ambos el objetivo es compartir, abordar y crecer como padres, y adquirir herramientas que nos permitan comprender, acompañar y orientar a nuestros jóvenes.



Actividades articuladas con la Universidad Argentina J. F. Kennedy

Son actividades que acercan a nuestros alumnos/as a la vida universitaria, sus modos particulares de vinculación con el conocimiento, su oferta educativa, y toda actividad académica y científica.

Objetivos:

- Promover una visión global del proyecto educativo de la Universidad que incluya los niveles inicial, medio y superior.
- Facilitar la continuidad de la trayectoria escolar de nuestros alumnos/as en nuestra Universidad.
- Elevar y sustentar la calidad educativa que ofrecen sus institutos.
- Desarrollar entre nuestros estudiantes el sentido de pertenencia y compromiso con la Institución.

Estar vinculados a una casa de altos estudios, no solo es continuar fortaleciendo la identidad, sino garantizar la continuidad en la formación profesional de nuestros jóvenes.

La Universidad siempre está presente en la vida de nuestro colegio, a través de charlas, seminarios y encuentros.

También está presente en la articulación académica, otorgándole relieve a la propuesta educativa a través del asesoramiento de los Departamentos de Idiomas, de Comunicación, de Diseño y de Sistemas.

Por último, como parte del Programa de Articulación Institucional entre el Nivel Medio de nuestro colegio y el Nivel Universitario de nuestra Universidad A. John F. Kennedy se han establecido BECAS UNIVERSITARIAS a nuestros egresados de un 25 % por el término de 1 (uno) semestre renovable según los requisitos de los artículos del reglamento de becas. De este modo habrás realizado toda tu trayectoria educativa y formativa en nuestra casa.



Esperamos que esta sea tu escuela, tu proyecto y tu universidad.

Estimada Familia: Como se darán cuenta, nuestra propuesta educativa se encuentra enmarcada en el respeto por la persona, la importancia de la preparación intelectual, el despliegue de la espiritualidad, el valor de la amistad y la construcción de un proyecto de vida que dé sentido a la propia existencia. Los invito a seguir formando parte de nuestra comunidad educativa, y a confiarnos la educación de sus hijos/as en esta etapa tan importante.

Quedo a disposición.

Prof. Lic. Pedro Duque
Rector