

STAFF

Dirección

Alicia Elena Risueño

Consejo Editor

Agostina Ilari Bonficio
(Universidad Kennedy | Argentina)

Iris M. Motta
(Universidad Kennedy | Argentina)

Rosalía Rowensztein
(Universidad Kennedy | Argentina)

Consejo Científico Editorial

Angela Soligo (Universidade Estadual de Campinas | Brasil); Bárbara Zas Ros (Universidad de la Habana | Cuba); Belisario Zanabria Moreno (Past Decano Nac. del Colegio de Psicólogos | Perú); Dora Patricia Celis (UACA | Costa Rica); Eduardo Mas Colombo (Universidad Kennedy | Argentina); Héctor Fischer (Universidad Kennedy | Argentina); Horacio Maldonado (Universidad Nac. de Córdoba | Argentina); Ignacio Barreira (Universidad Del Salvador | Argentina); Irene Meler (UCES | Argentina); Isabel Perez Jauregui (Universidad Del Salvador | Argentina); José Rogelio Díaz Salgado (Universidad de Ixtlahuaca CUI | México); Julio Cesar Carozzo Campos (Obs. sobre la Violencia y Convivencia en la Escuela | Perú); Karen Pérez Maravi (Universidad Continental | Perú); Luis Enrique Vázquez Rodríguez (UPAGU | Perú); Luz de Lourdes Eguiluz (UNAM | México); Mabel Levato (Universidad Kennedy | Argentina); Manuel Calvino (Universidad de la Habana | Cuba); Marco Eduardo Murueta (UNAM | México); Mario Molina (UBA | Argentina); Mónica Pino (Universidad del Bío-Bío | Chile); Mónica Tieppo Gianfaldoni (Pontificia Universidade Católica de São Paulo | Brasil); Nelson Zicavo (Universidad del Bío-Bío | Chile); Raúl Jaimes Hernández (Universidad Pontificia Bolivariana | Colombia).

Estamos transitando un año 2020 de características complejas, entre la incertidumbre, la amenaza ante los entornos desconocidos y la esperanza. Los cambios en la cotidianidad y la nueva realidad no dejan de provocar situaciones de ansiedad, miedo y extrema vulnerabilidad psicosocial.

La asistencia psicológica, los espacios de contención, las acciones preventivas y de promoción de salud se vieron interpeladas ante un "enemigo invisible".

El SARS-CoV-2 (COVID-19) puso de manifiesto la necesidad de expansión de la virtualización de los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través de las tecnologías de la información y del conocimiento.

Las relaciones sociales encontraron en el establecimiento de las comunidades virtuales la superación de las distancias para cambiar las formas de vincularse, modificando tiempo y espacio.

La pandemia muestra una humanidad condenada a vivir en la incertidumbre permanente, a una construcción continua y a proyectar a corto plazo, sin más horizonte que el presente, propia de los tiempos, como definiría Bauman, de la modernidad líquida.

Sin embargo, también convoca a un desafío comunitario que deje de lado la individualidad para cuidar del otro y da la posibilidad de pensar en la deconstrucción de una sociedad que se mira desde afuera para poder mirarse desde dentro.

Tal como decíamos en la editorial del número anterior son tiempos de reflexión con templanza, fortaleza y sabiduría.

Dra. Alicia Risueño
Directora

La **Revista Digital Prospectivas en Psicología** de la Universidad Argentina J. F. Kennedy es una publicación digital semestral, editada por la Facultad de Ciencias Psicológicas, que privilegia la presentación de trabajos originales e inéditos, está dirigida a instituciones educativas y culturales, psicólogos y estudiantes de psicología o disciplinas afines. Su objetivo principal es la divulgación de trabajos originales y arbitrados que se enmarquen en cualquiera de las áreas de investigación básica o aplicada propias de la psicología y que contribuyan al avance de esta. Se aceptan reportes de investigaciones empíricas, contribuciones teóricas en formato de ensayo, trabajos de meta-análisis y, en general, trabajos que sigan alguna de las variedades metodológicas de tipo científico. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización. ISSN N° 2469-0066. Dirección: Bartolomé Mitre 1411. CABA, Argentina. Informes: revistapsi@kennedy.edu.ar