

“Adaptación y validación de la Escala de Humildad Intelectual General en contexto argentino”

Departamento de Psicología.

Director del proyecto: Prof. Daniel Travis Cooper

Resumen:

En toda sociedad tienden a surgir desacuerdos acerca de cuestiones tales como los valores éticos, prácticas culturales, políticas públicas. Estos conflictos se tornan insolubles cuando no es considerada la validez de las perspectivas ajenas (Leary, 2018). Frente a lo que algunos estudiosos señalan como una creciente diversificación de las certezas (Viotti, 2019), polarización (Zmigrod et al., 2019), y tribalismo (Nogues, 2018), ha recobrado un significativo interés el estudio de la humildad intelectual. Entendida como virtud que atiende a las limitaciones de los procesos intelectuales propios (Leary et al., 2017; Whitcomb et al., 2017), y que favorece la apertura a perspectivas diversas (Krumrei-Mancuso & Rouse, 2016), la humildad intelectual podría ayudar a tornar más constructivos los desacuerdos (Fennell, 2019), de la mano del respeto a la diferencia cultural, la tolerancia, y las habilidades dialógicas (Fuentes, 2021). Aunque se han desarrollado más de 10 escalas para su medición (Westbrook, 2022), no se registran antecedentes en español. Con el objetivo de adaptar y validar una escala de humildad intelectual en el contexto argentino, se realizará una traducción de la General Intellectual Humility Scale (GIHS) (Leary et al., 2017), para trabajar con un diseño ex post facto, en una muestra no probabilística, incidental, compuesta por 400 adultos.