

“Desafíos tecnológicos, didácticos y pedagógicos de la educación virtual universitaria”.

Departamento de Humanidades

Director del proyecto: Yvonne Blajeau Bent

Resumen:

La investigación se fundamenta en el supuesto de que la educación virtual es una modalidad de “aprendizaje-enseñanza” diferente de la presencial. Por lo tanto, surgen desafíos específicos para planificar y desarrollar la enseñanza de los contenidos curriculares de las carreras de grado y posgrado.

El objetivo general será ofrecer un abordaje teórico-metodológico que favorezca el análisis de la práctica docente.

Los objetivos específicos son: analizar la planificación de los cursos, la posible variación de sus contenidos y cómo impactan en la evaluación. Indagar sobre el rol docente en las modalidades presencial y virtual. Indicar el posible desarrollo de prácticas híbridas y si colaboran con el acceso a la educación universitaria para poblaciones que en instancias de presencialidad no acudirían a la universidad. Clasificar instancias evaluatorias y trayectos personalizados de aprendizaje que reforzarían la autogestión del estudiante. Sintetizar modalidades adoptadas por otras instituciones, para comparar propuestas y evaluar su aplicabilidad y beneficios. Identificar dificultades que enfrentan docentes y autoridades académicas con relación a competencias tecnológicas.

En cuanto a las técnicas de indagación, proponemos entrevistas semi estructuradas, complementadas con encuestas virtuales a estudiantes y docentes.

Pretendemos generar un estudio que permita mejorar las competencias tecnológicas de las prácticas pedagógicas y didácticas en la educación universitaria virtual.