

## **“Percepción Docente en Tiempos de Pandemia. La Educación como Base de la Salud en la Infancia en el Nivel Primario”**

Departamento de Humanidades y Psicología

Director del proyecto: Lucia La Bruna

### **Resumen**

El surgimiento sorpresivo de la pandemia a nivel planetario originada por el Covid-19, llevó a la necesidad del confinamiento social para evitar la propagación de la enfermedad, originando un cambio en la modalidad del proceso de enseñanza y aprendizaje en los diferentes niveles educativos. La prolongación en el tiempo de esta situación conlleva un cambio paradigmático que necesita un análisis y reflexión sobre el rol docente, el sujeto del aprendizaje y la articulación de educación y salud. Los ejes temáticos del proyecto son: la educación orientada al desarrollo cognitivo, emocional y social del niño, el niño como sujeto del aprendizaje y sus derechos a la educación y la salud en situación de crisis social, la presencia de la virtualidad como propuesta educativa y la escuela como espacio de construcción de la subjetividad infantil y comunidad de aprendizaje y cuidado. El objetivo es analizar las percepciones de los/as docentes acerca de las consecuencias del aislamiento y la modalidad educativa a distancia. La hipótesis básica es que la pandemia ha alterado en forma definitiva el paradigma vigente del rol docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La metodología será cualitativa a partir de entrevistas abiertas y grupos de discusión.