

"Literatura chicana: aplicaciones prácticas a la enseñanza universitaria de inglés (de primer año) y a materias vinculadas con la lecto comprensión en español"

Departamento de Humanidades

Director del proyecto: Prof. Rosario del Valle Fabrini Ramos

Resumen

El mundo actual y globalizado presenta un escenario educativo diferente con respecto a aquel del siglo XX: acceso a redes sociales y contenidos ilimitados en la Web, juegos online, e-libros, entre otros. Lo mismo puede decirse de las lenguas extranjeras: no resulta difícil acceder a aplicaciones o cursos en línea para aprender inglés. No obstante, y en el caso de la lectura, el disfrute que suscita cualquier obra literaria ha dejado de fomentarse. La misma situación se advierte en las clases de inglés como lengua extranjera, donde muchos no parecen ser conscientes del valor de la literatura como aporte para el desarrollo de la competencia comunicativa y nuevas perspectivas culturales. En consecuencia, desde este proyecto se propone desarrollar las herramientas necesarias y adecuadas para integrar la literatura chicana (la cual resulta adecuada, en tanto su escritura se realiza en inglés y en español) a la clase de inglés y revalorizarla en las cátedras de lecto-comprensión en primer año de la universidad.

Palabra clave: Literatura chicana – didáctica de la literatura en lengua extranjera - enseñanza de la lectura comprensiva- didáctica de las lenguas