



II CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA SOCIAL

15 / 16 / 17 / 18 DE MAYO

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina

  

PARA MÁS INFORMACIÓN
congresoips@kennedy.edu.ar



UNIVERSIDAD
KENNEDY

2024



ÍNDICE

BIENVENIDA	3
COMITÉ ACADÉMICO	4
COMITÉ CIENTÍFICO	5
CONFERENCIAS INTERNACIONALES	6
PRESENTACIONES	8
EXPOSICIÓN	16
PONENCIAS SIMULTÁNEAS	21
CRONOGRAMA	26
INSCRIPCIONES	30

Les damos la bienvenida a este nuevo desafío con el que nos proponemos mantener viva la innovación que inspiró a los padres fundadores de nuestra Universidad, hace ya 60 años.

Ellos propusieron amalgamar lo bio-psico-socio-espiritual, explicando su pensamiento a través del "tríptico de la conducta humana", representado por un círculo subdividido en tres zonas abarcando la totalidad de lo vivido como uno.

El círculo se entiende así como una totalidad que se vive en unidad indivisible.

En la unidad existencial, como proceso, se pueden distinguir tres instancias o momentos: El fondo vital endotímico (o ecotímico), el nivel espiritual valorativo y el nivel teórico cognoscitivo.

Sus propuestas encontraron terreno fértil en el propósito fundante de la Psicología Social.

Con este II Congreso Internacional, mantenemos encendida la llama de aquellas

inspiradoras ideas para generar las posibilidades que promuevan el pensamiento libre y la creación de oportunidades.

La multidisciplinariedad convertida en interdisciplinariedad nos propone una mejor comprensión de nuestra interdependencia. Pasamos de "ser como el otro" a "ser con el otro".

Los invitamos a unirse en este viaje, participando activamente con sus contribuciones y dudas. Juntos, ampliaremos las posibilidades de la Psicología Social, y así su contribución será hacer de lo real una mejor realidad.



**Dr. Alberto J. M.
Rodríguez Blanco**
Presidente Comité Académico



Dra. Sônia Grácia Pucci Medina (Brasil)

- Postdoctorado en Psicología Social - UK.
- Doctora en Psicología Social - UK.
- Psicoanalista clínico.
- Presidente de la Asociación Psicoanalítica del Municipio de Río de Janeiro.
- Coordinadora y Profesora de Cursos de Postgrado de la Pontificia Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio.
- Consultora de Políticas Públicas en Salud Mental.



Dra. Laura Cristina Greiner (Argentina)

- Posdoctorado en Psicología Social - UK.
- Doctora en Psicología Social - UK.
- MBA en Dirección de Empresas.
- Licenciada en Sistemas/ Computación Científica.
- Ingeniería en Sistemas de Información.



Dr. Samuel Cruz Dos Santos (Brasil)

- Posgrado en Audiencia Judicial – Faculdade Faciencia – Curitiba.
- Posdoctorado en Psicología Social, Universidad Argentina J. Kennedy, 2022.
- Doctorado en Planamiento Regional y Urbano (Desarrollo Económico) – UF Rio de Janeiro.
- Maestría en Administración de Empresas – UCA Río de Janeiro.
- Licenciado en Economía – UFRJ Río.
- Licenciado en Derecho - Universidad Estácio de Sá – OAB/RJ.
- Licenciado en Biomedicina – Universidad Estácio de Sá – Rio de Janeiro.



Dr. Vidal Antonio Machado (Angola)

- Posdoctorado en Psicología Social – UK.
- Doctor en Psicología Social – UK
- Licenciado en Sociología – UJP Angola



Dr. Thiago Perez Bernardes de Moraes (Brasil)

- Postdoctorado en derecho constitucional.
- Doctor en Psicología Social.
- Especialista en comportamiento social y salud.
- Especialista en trastornos del desarrollo global.
- Especialista en enfermedades globales.
- Licenciado en ciencias políticas.



Dr. José Luis Speroni

- Doctor en Ciencia Política.
- Magister en Psicoanálisis.
- Licenciado en Ciencia Política, Educación, Estrategia y organización.



Dr. María Ester Jozami

- Doctora en Psicología Social.
- Psicoanalista.
- Titular Cátedra Libre del Líbano (UK).
- Directora de la Colección Psicoanálisis y Cultura. Editorial LetraViva.



Dra. Marta Cristina Biagi

- Doctora en Ciencia Política.
- Licenciada en Sociología.
- Profesora de posgrados e investigadora de la UBA y Universidad Argentina J. F. Kennedy.

“El valor práctico del conocimiento psicosocial”

Doctor
Amalio Blanco (España)

Catedrático emérito de Psicología en la Universidad Autónoma de Madrid de cuya Facultad de Psicología fue Decano entre 1990 y 1998, así como Presidente de la Conferencia de Decanos. Ha desarrollado su actividad docente en el campo de la Psicología social, la Psicología de los grupos y la Intervención psicosocial.

En los últimos años su actividad investigadora ha estado dirigida al estudio de las raíces de la violencia colectiva y de sus consecuencias (el trauma psicosocial) y al desarrollo de programas de intervención dirigidos a los colectivos afectados. Es autor de varios artículos de investigación, de algunos manuales y libros.

Desde 2019 es miembro electo de la Academia de Psicología de España.

APERTURA 15/05 - 9hs.



“Organizaciones saludables: El papel del líder en el Modelo de demandas y recursos.”

Doctora
Esther López Zafra (España)

Doctora en Psicología social y de las Organizaciones por la UNED (Madrid), bajo la dirección del Prof. Morales, con su tesis doctoral sobre Liderazgo carismático en las organizaciones. Responsable del Grupo de investigación del PAIDI HUM-651 "Análisis psicosocial del comportamiento ante la nueva realidad social" y de la estructura de investigación Team+. Ha participado como investigadora principal en seis proyectos de investigación y cuatro de cooperación (El Salvador y Marruecos). Actualmente es la Investigadora principal en un proyecto internacional concedido por el Ministerio de Ciencia e Innovación en 2021 y que lleva por título "Liderazgo y Vigor en el trabajo: Beneficios en la Salud Física y Psicológica desde un enfoque multi-método" (Ref. PID2020-116521RB-I00).

Presidenta de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) desde 2020, y anteriormente secretaria durante el periodo 2013-2020, Miembro de la Cátedra Caja Rural AOVES de Jaén, y Miembro de sociedades científicas internacionales (EAWOP, EASP, SEPP) en las que participa activamente. Autora de artículos y libros reconocidos, en todas las temáticas destaca su recorrido en publicaciones, relaciones internacionales y formación.

APERTURA 16/05 - 9hs.



“La relación empleado-organización: ¿Dónde está el impacto social?”

Doctora
Jacqueline Coyle-Shapiro (U.K.)

Profesora de Liderazgo y Comportamiento Organizacional en la Universidad Estatal de California en San Bernardino y profesora emérita de Comportamiento Organizacional en la Escuela de Economía y Ciencias Políticas de Londres (LSE).

Estudia contratos psicológicos, relaciones laborales y salud, impacto social en entornos de pobreza y relaciones laborales de explotación. Su trabajo aparece en revistas, incluidas Academy of Management Journal y Journal of Applied Psychology, Journal of Organizational Behavior, entre otras.

Es ex presidenta de la Academy of Management (www.aom.org). En reconocimiento a su investigación y contribución al campo de la gestión, fue elegida miembro de la Academy of Management en 2020 y miembro de la Academia Británica en 2022.

APERTURA 17/05 - 9hs.



“Los quitapenas. Las drogas y su relación con la época actual”



Doctora
Mabel Levato

Doctora en Psicología Social.
Directora de la Maestría en psicoanálisis.
Licenciada en Psicología.
Programa de Actualización en Psicoanálisis Lacaniano.
Autora y colaboradora de textos.

“La escritura como instrumento de transformación social”



Doctor
Jorge David Montironi

Doctor en Psicología Social.
Miembro del Comité Académico del Doctorado en Psicología Social y de la Especialización en Psicología Clínica.
Titular de las Cátedras de Psicología Social.
Evaluador y Director de Tesis, de Proyectos de investigación, de la Secretaría de investigación (UK)

“De la Resiliencia individual a la Resiliencia en los Colectivos Comunitarios”



Doctor
Diego Flannery

Doctor en Psicología Social UK. Magister Salud Mental Universidad de León- España. Lic. en Psicología UK. Prof. Universitario UK.

Docente Universitario. Psicoterapeuta. Psicoterapia Breve Modelo Hernán Kesselman. Terapia Cognitivo-Conductual. Coordinador Académico Lic. Psicología UK. Difusor-comunicador científico. Director en El Mundo Psicológico. Co-conductor Escuela para Padres junto a Mag. Nora Cóliva. Co-conductor LoCuras en Vivo junto a Claudia Fasolo. Investigador SIGEVA CONICET.

Autor: Deportes e Inclusión Social en la Trama Resiliente (2023) / Ricardo Vergara Ediciones.

“Vínculos familiares y de pareja. Narrativas en contextos actuales”



Doctora
Analía Miriam Vázquez

Dra. en Psicología Social. Lic. en Psicología. Profesora Universitaria. Psicóloga, especialista en terapia familiar y de parejas. Directora de Tesis Doctorales.

Docente Asociada de la Facultad de Ciencias Psicológicas, en Psicología, Psicopedagogía y Especialización en Psicología Clínica. Miembro del Staff de La Unidad

Asistencial de Docencia e Investigación, UADI, de la UK. Autora de artículos académicos.

“Avances en investigación: Estudios de Revisión Sistemática”



Doctora
Analía Verónica Losada

Psicopedagoga. Lic. y Dra. en Psicología. Especialista y Magister en Metodología de la Investigación. Pos Doctora en Psicología. Especialista Consultora en Psicología Clínica con Orientación en Docencia e Investigación por el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Curso y aprobó el Doctorado en Sociología. Actualmente es Vicerrectora de Docencia e Investigación en la UFLO Universidad.

Se desempeñó como Vicedecana Facultad de Psicología y Ciencias Sociales de la Universidad de Flores. Es Directora del Posdoctorado en Psicología con orientación en metodología de la revisión. Profesora Titular de la UFLO Universidad, Universidad Austral y Pontificia Universidad Católica y de Posgrado en la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Austral. Investigadora de la Universidad de Flores y de la Universidad Austral. Miembro de la Dirección de Especialidades del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires y Secretaria de Investigación Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires del Distrito XIII. Directora y Jurado de tesis de grado y posgrado. Coordinadora Terapéutica del Instituto Argentino de Trastornos de la Alimentación. Autora, coautora y prologuista de libros y artículos con referato. Miembro de varios comité editoriales y científicos y de sociedades científicas.

“Estudio sobre relaciones afectivas en la cultura digital”



Doctora
Roxana Cabello

Licenciada en Sociología (UBA) y Doctora en Ciencias de la Comunicación Social (USAL). Investigadora-Docente de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina), en donde dirige el Programa Usos de Medios Interactivos (UMI). Profesora en Doctorados y Maestrías de diferentes universidades argentinas y de América Latina.

Co-fundadora de la Red de Investigadores/as sobre Apropiación de Tecnologías Digitales <https://apropiaciondetecnologias.com/>) Ha publicado los siguientes libros: como autora, 20 minutos en el futuro (2018); Las Redes del Juego (2008) y Argentina Digital (2008); como coordinadora, “Yo con la computadora no tengo nada que ver” (2006), Ciberjuegos (2009) Migraciones Digitales (2013) y Educación en el entorno digital (2021); y como coeditora, Contribuciones al estudio de procesos de apropiación de tecnologías (2017), Enseñar con tecnologías (2011) y Medios informáticos en la educación /a principios del SXXI (2007). En la actualidad está próximo a salir el libro Tecnosfera infantil. Fue directora de la publicación Technos Magazine Digital, cuya edición se retomará en 2024.

“Del proyecto al trayecto de investigación. La tesis como obra por hacer.”



Doctor
Matías Paschkes Ronis

Dr. En Antropología Social (UNSAM);
Mag. en Psicoanálisis (UK); Lic. En Sociología (UBA).
Docente Universitario e investigador Profesor adjunto de sociología y metodología de la investigación en la carrera de abogacía (IUPFA). Profesor JTP de teoría sociológica (UBA). Profesor del doctorado en Ciencias Sociales (UBA) y de la Maestría en Psicoanálisis (UK).

Investigador del Instituto de Investigaciones “Gino Germani” (FSOC-UBA). Autor de numerosos artículos para revistas científicas nacionales e internacionales. Autor de los libros “Lazo social y deseo. Diálogos entre la sociología, la antropología y el psicoanálisis” (Editorial Logos Kalos) y “Envejecer y morir hoy. Debates antropológicos y experiencias etnográficas sobre la persona en el final de la vida” (en coautoría con Darío Radosta, Editorial SB, en prensa).

“La psicología social en clave de investigación científica: investigar lo investigado”



Doctor
José Luis Speroni

Nacido en el año 1949 en la localidad de Ramallo, provincia de Buenos Aires, Argentina. Títulos de posgrado: doctor en Ciencia Política, posgrado en Historia y magister en Psicoanálisis. Títulos de grado: Estrategia y Organización, Ciencia Política y Educación. Con más de treinta y cinco años en la docencia universitaria de posgrado, en la Universidad John F. Kennedy (UK), Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) y en la Universidad Favaloro (UF). Posee experiencia en la gestión académica. Investigador, conferencista, participante y disertante en congresos y jornadas. Autor de Libros y artículos científicos. Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Científica Argentina (SCA).

Actualmente participa como investigador en el proyecto “El problema de la Equidad de la Mujer en Argentina: Malestares subjetivos y persistencia de los patrones de dominio, implicaciones subjetivas, sociales y jurídicas”

“La comunicación como motora del cambio social. El caso de las ONGs en el partido de La Matanza”



Doctor
Federico Rey Lennon

Doctor en Comunicación Pública por la Universidad de Navarra (España) y Licenciado en Publicidad por la Universidad del Salvador. Dirige el Doctorado en Comunicación de la Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA).

Profesor titular e investigador en la Universidad Nacional de La Matanza y en la UCA. Profesor de posgrado en la Universidad Camilo José Cela – Madrid, España; en la UNLZ, y en la UES21. Profesor invitado de varias universidades de EE.UU., América Latina y España.

Profesionalmente asesora a empresas de primera línea, organizaciones sociales y políticos como consultor en comunicación estratégica y gestión de crisis a través de su consultora, con sede en Bs. As. y Córdoba.

Es autor de siete libros sobre Comunicación. Vicepresidente de ASACOP (2023-2024)

Investigadores:

Lic. en Relaciones Públicas Elizabeth Denise Cangelosi.

Lic. en Relaciones Públicas Federico Ezequiel Lavaise.

“La construcción de una discursividad científica nacional en tesis de psiquiatría del último tercio del siglo XIX: comunidad discursiva, principales objetos y retórica argumentativa.”



Magister
Florencia Bernhardt

Profesora Universitaria de Letras, Magister en Análisis del Discurso y Doctoranda en Lingüística (Filosofía y Letras, UBA). Investigadora (categoría 3). Coordinación académica de tesis de posgrado (UBA, UNLu; UCES).

Su tesis de doctorado aborda una diversidad de materiales referidos a la construcción discursiva del alienismo argentino sobre enfermedades mentales atribuidas a las mujeres en tesis de psiquiatría de la Facultad de Medicina en el siglo XIX, ensayos publicados en revistas científicas y documentación de encerramiento psiquiátrico a principios de siglo XX. Buenos Aires, 1876-1929 bajo la dirección de las doctoras Elvira Arnoux (Análisis del Discurso) y Bibiana Andreucci (Historia y Estudios de Mujeres).

Tiene presentados varios trabajos, dentro de su espacio de trabajo, en distintos eventos y medios del país y el extranjero.

“Lazo social y segregaciones en la contemporaneidad”



Licenciada
María Cristina Gartland

Lic. En Psicología – UBA, Mg. en Psicoanálisis UK, Especialista en Psicología Clínica (Ministerio Salud de la Nación)

Experiencia en el campo clínico psicoanalítico y socio comunitario. Prof. Referente en Psicología Comunitaria en UK. Docente de materias en la Maestría en Psicoanálisis UK. Directora y jurado de tesis de maestría y TFI, e investigadora en relación al campo psicosocial comunitario ligado a la salud mental y al marco conceptual psicoanalítico. Asesora y supervisora en salud mental con orientación comunitaria. Dirigió la investigación: “Segregación, violencia, racismo y su relación al discurso de la época”. (2020-2023 Siceu UK) y participó en pasantías y ponencias en diversos congresos nacionales e internacionales, con colaboraciones sobre temáticas ligadas a: Sociedad, Salud y Psicoanálisis. Tiene a cargo el seminario de Psicopatología de la Carrera de Especialización y de la maestría en DMT del Departamento de Artes del Movimiento (UNA), del cual es miembro del Comité Asesor. Es miembro de AASAP.

Fue docente de grado y posgrado en Fac Psic. UBA y Fac Medicina UBA y Jefa de Servicio de internación por concurso en Htal Borda para su transformación con externación asistida, en el marco ley 448 de Salud Mental de Caba, creando el Programa “Arte, cultura, psicoanálisis y trama social”. (2000-2015).

“Los valores psicosociales a través de un instrumento proyectivo”



Doctora
Sandra Sohaido Roca

Profesora Universitaria UK.

Posgrado en Trata de personas-IUPFA.

Posgrado en Sexología SASH.

Diplomada en Violencia de género Universidad de Córdoba.

Posgrado en varones que ejercen Violencia-Ministerio de Córdoba.

Especializada en Abuso Sexual en la infancia, prevención, validación tratamiento.

Miembro del programa de Multiplicadores contra las violencias Ministerio de Seguridad.

Autora de diversos artículos y libros sobre técnicas de exploración y Ética en Psicología.

Asistente a jornadas, cursos y congresos siendo el último en 2023.

Expositora sobre temas de violencias para distintas áreas del Ministerio de Seguridad.

Jefa de Departamento a cargo del cuerpo docente de la Facultad de Ciencias.

Psicológicas, para Psicología y Psicopedagogía de la Universidad John Kennedy.

Responsable y docente de las materias Psicodiagnóstico, Identidad y ética profesional,

Técnicas de exploración psicológica-UK desde 1992.

Coordinadora del área de Violencia, género y diversidad, Gerencia de Fortalecimiento.

Institucional de la Policía de la Ciudad para el Ministerio de Justicia y Seguridad de la Nación.

Elegida 2024 en Mujeres que hacen la diferencia-Premiada en la Legislatura Nacional.

“Publicidad no sexistas: viejos y nuevos espejos de representación”



Doctora
María José Nacci

Investigadores: Mg. Laura Thorner, Lic. Silvia Pitta, Lic. Romina Pignanelli, Dra. Analía Vázquez, Lic. Patricio Puerta, Mg. Gabriela Bukstein
Estudiantes: Matias Marote, Mario Yanikowski

Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Investigadora, consultora, docente e impulsora de políticas públicas y del tercer sector.

Decana en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Argentina J. F. Kennedy.

Durante 10 años trabajó con tradiciones culturales y comunidades campesinas e indígenas en la zona de triple frontera entre Brasil, Argentina y Paraguay.

Autora de artículos en libros y revistas especializadas y participe activamente desde hace 20 años en la Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS, y en el Latin American Studies Association, LASA.

En 2018 participó como experta en el W20, capítulo sociedad civil del G-20 celebrado en Argentina y la presentación del proyecto *“Formación virtual para el desarrollo de proyectos productivos sustentables de mujeres de áreas rurales vulnerables”* en el Congreso LASA (Boston, 2019)

“YO-TU-NOSOTROS: Habilidades emocionales a favor del convivir en y con dignidad”



Licenciada
Solvejg Ingrid Bernsdorff de Rivera

Investigadores: Dra. Marta Vigo

Licenciada en Servicio Social UBA- M.P. 900
Especializada en Logoterapia (reconocida por el Centro Viktor Frankl, Viena, Austria)
Mediadora Certificada del Ministerio de Justicia de la Nación (14/02/97).
Profesora Emérita de la Universidad del Salvador, Facultad de Ciencias Sociales. (1976-2023)
Ex Directora y Vice Decana a cargo de la Universidad Argentina J. F. Kennedy (1979-2022)
Profesora de la Universidad Nacional de la Matanza. (2004-2013)
Miembro del Centro Viktor E. Frankl “Para la difusión de la Logoterapia”. Bs. As., Argentina.
Miembro de la Red de Logoterapia del Cono Sur.
Servicios en CONFAR y Caritas Argentina.
Servicios profesionales en Villa 20 – Lugano. (2016-Actualidad)
Consultoría psico socio terapéutica “Orientación en vínculos y convivencia”.
Investigadora en temáticas Psico-Sociales y de Logoterapia.
Supervisora de Trabajos Profesionales (Tesis) individuales, grupales, Institucionales.
Profesora de la Diplomatura “Habilidades emocionales al servicio del convivir en comunidad” y Diplomatura “Herramientas para el descubrimiento del sentido. Logoterapia Viktor Frankl”- Facultad de Teología. Universidad Católica de Córdoba. (2021-Actualidad)
·Orientadora en Vínculos y Convivencia, para Personas, Familias, Grupos e Instituciones (con enfoque Sistémico y Logoterapéutico.)
Responsable de Artículos en Revistas Especializadas en Temáticas Sociales y específicas de Logoterapia.
Expositora en Congresos, Jornadas, Seminarios y Encuentros Nacionales e Internacionales.

“Los efectos de impactos negativos de las erosiones de suelos sobre el bienestar y la calidad de vida de la población en ciudad de Luanda (Angola)”



Doctor
Jorge Rufino

Se graduó en Ingeniería Civil en el Instituto Superior Politécnico (CUJAI) La Habana, Cuba.
Maestría en Ingeniería de Materiales en el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (CUJAI) La Habana, Cuba.

Recibió su Doctorado en Ingeniería de Tecnologías de la Construcción y Materiales de Construcción del Instituto Politécnico Superior José Antonio Echeverría (CUJAI), La Habana, Cuba, con especialidad en Tecnología de la Construcción y Materiales de Construcción.

Post-Doctor en el Instituto Superior Politécnico de Lisboa, con especialidad en Geología-geotecnia.

Actualmente Director de la Revista Científica y Editora Mwana Pwo, Director del Centro de Investigaciones Científicas Samayonga.

Profesor e Investigador.

Profesor del Instituto Superior Técnico Militar.

Personal superior del Ministerio de Construcción y Obras Públicas.

Participó en varios congresos internacionales sobre asfalto, carreteras y materiales de construcción en Chile, Mónaco (Francia), Brasil, Cuba, en el Instituto Torroja en España.

Es profesor universitario en la categoría de profesor asociado.

Actualmente siguiendo trabajos finales de carrera de ingeniería civil, disertaciones de maestría y tesis doctorales dentro y fuera de Angola.

Es miembro de la Orden de Ingenieros de Angola con número actualizado, es profesor invitado en la Universidad de Río de Janeiro (UFRJ), en el Instituto Politécnico Superior José Antonio Echeverría (CUJAI), en el Instituto Torroja en España. y en la Universidad Pontificia de Chile.

“Salud mental, intersubjetividad, cultura y desigualdad en la sociedad postmoderna: El sufrimiento visto a partir de experiencias en Brasil, Argentina y Ecuador.”

El proyecto objetiva el estudio de los efectos biopsicosociales y espirituales del sufrimiento que trae la postmodernidad a los individuos. Parte de los conceptos de postmodernidad, subjetividad y sufrimiento, comunes a los tres ejes del trabajo, para verificar los efectos del sufrimiento en tres contextos diferentes: en Argentina, a partir de una muestra, se busca la identificación de la dinámica alienación-vacío-renegación y su relación con la postmodernidad; en Ecuador, se busca evaluar el sentido de vida en mujeres prisioneras de Loja; en Brasil, se evalúan los efectos de la necropolítica sobre la dinámica del luto en madres de transgresores. La metodología es mixta, con muestras no probabilísticas por conveniencia. Como resultados se esperan crear políticas

públicas para disminuir el sufrimiento en los grupos vulnerables que fueron objeto de estudio.

Palabras clave: Postmodernidad. Subjetividad. Sufrimiento psíquico. Luto.

DIRECTOR: Dr. Samuel Cruz Dos Santos (Brasil)



Elsa Rodrigues Castanha (Argentina)
Doctora en Psicología Social –UK
Magister en Psicoanálisis - UK
Licenciada en Sociología – UK
Licenciada en Psicología – UK



Rosa Maria de Sales Guimarães Barros (Brasil)
Postdoctorada en Psicología de la Investigación – UF
Doctora en Ciencias Sociales Psicología
Licenciada en Pedagogía/Psicopedagogía – UFES
Especialista en Dependencia Química



Jorge Benítez Hurtado (Ecuador)
Postdoctorado en Complejidad
Doctor en Derecho- UCM
Magister en Derecho Administrativo – UNAM
Diplomado Superior en Humanismo/Logoterapia

“La violencia subjetiva en la invasión de los 3 poderes y la teoría de las reacciones públicas a la violencia activista. Reacción popular y atención pública en Brasil”

Este proyecto de investigación tiene como objetivo profundizar en el entendimiento teórico y empírico de la violencia activista y las respuestas multifacéticas de la sociedad, el gobierno y el sistema jurídico. Inicialmente, el estudio explora el concepto de violencia a través de la lente filosófica de Zizek, Byung-Chul Han y Bourdieu. Luego aborda dos perspectivas de la psicología social: la Teoría de las Reacciones Públicas a la Violencia Activista (Simpson, Willer & Feinberg, 2018) y el Dilema del Activista (Feinberg, Willer, Kovacheff, 2020). La violencia activista tiende a alienar al público, comprometiendo la identificación simbólica y los objetivos de los activistas.

La segunda destaca la dualidad de la violencia como un recurso efectivo pero potencialmente perjudicial para atraer la atención mediática. Ambas teorías convergen con la Teoría del Derecho Penal del Enemigo (Gunther, 2008), que postula que los actos de violencia extrema, incluso por activistas, deben ser tratados con medidas represivas más rigurosas.

La Teoría de las Reacciones Públicas ofrece una visión explicativa sobre el ostracismo social dirigido a los activistas violentos,

y la Teoría del Derecho Penal del Enemigo proporciona un marco para las acciones gubernamentales represivas generalmente respaldadas por la sociedad. Estas teorías se respaldan empíricamente con datos de búsquedas de Google provenientes de Estados Unidos y Brasil, centradas en dos grandes eventos de protesta violenta: la invasión del Capitolio en Estados Unidos en 2021 y la invasión de los Tres Poderes en Brasil en 2023.

Palabras clave: Violencia Activista, Psicología Social, Reacciones Públicas, Derecho Penal del Enemigo, Datos de Búsqueda de Google

DIRECTOR: Dr. Thiago Perez Bernardes de Moraes (Brasil)



Leandro Alberto Gaitán (Argentina)
Maestrando en Políticas Públicas y Desarrollo (FLACSO)
Licenciado de Ciencia Política y Gobierno – UNL



Rogério Pereira Leal (Brasil)
Doctor en Derecho – UNESA
Magister en Derecho – UCA Goiás
Profesor adjunto – UCA Goiás
Profesor adjunto y Coordinador - UNIGOIAS

“El modelo educativo como factor de preservación de las diferencias socioculturales en el tiempo y el espacio en una perspectiva posmoderna. Un estudio de las interfaces de la psicología social y la educación de Angola”

Este proyecto de investigación se titula; el modelo educativo como factor de preservación de las diferencias socioculturales en el tiempo y el espacio en una perspectiva posmoderna. Un estudio de las interfaces de la psicología social y la educación en Angola y Brasil.

Pues es sabido que la educación es un vehículo que asegura la estructura integral de cualquier sociedad, es a través de ella que se observan los procesos de desarrollo social, cultural, económico, tecnológico y científico. En esta oportunidad, se propone el siguiente objetivo general: identificar el modelo educativo como factor de preservación de las diferencias socioculturales en la perspectiva posmoderna. Como resultado se formuló la hipótesis: existe una relación entre el modelo educativo y la preservación de las diferencias socioculturales en el tiempo y el espacio en una perspectiva posmoderna.

En cuanto a los procedimientos de muestreo, la investigación será probabilística aleatoria simple, será un estudio de diseño exploratorio-descriptivo en cuanto al alcance de la hipótesis; sincrónico, en cuanto al marco temporal; documental

y bibliográfico en cuanto a las fuentes de datos de apoyo; cuantitativos y cualitativos en cuanto a los métodos de análisis de datos. Así, se espera que esta investigación fortalezca el conocimiento en el campo de la educación y la percepción de las diferencias socioculturales entre los individuos, además contribuya, sobre una base teórica consistente, en las áreas de las ciencias sociales, específicamente en la psicología social educativa.

Palabras-Clave: Educación, diferencias socioculturales, liderazgo escolar, tecnologías.

DIRECTOR: Dr. Vidal Antonio Machado (Angola)



Matos Enoque (Angola)

- Doctor en Psicología Social – UK
- Magister en Ciencias de la Educación – AWU
- Especialización en Administración y Supervisión
- Licenciado en Ciencias de la Educación



Manuel Bunga (Angola)

- Doctor en Psicología Social – UK
- Magister en Administración Educacional
- Licenciado en Pedagogía



César Horácio Guelengue Pataca (Angola)

- Doctor en Psicología Social – Uk
- Magister en Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – UAB
- Licenciado en Pedagogía



Antonio Bambi (Angola)

- Doctor en Psicología Social – UK
- Magister en Teología - UAB

“La gestión del conocimiento y las experiencias educativas inclusivas en el Centro Socioeducativo N°16 “Casita Diego Armando Maradona”, de Villa Las Antenas, partido de La Matanza. Estudio cualitativo y cuantitativo de tipo descriptivo.”

Un número significativo de docentes, trabajadores sociales y psicopedagogos están vislumbrando la necesidad de abordar una gestión del conocimiento que valore el aprendizaje y no sólo la enseñanza; donde se reconozcan los aprendizajes que se realizan en ámbitos, espacios y organizaciones alternativas a la escuela, con modalidades y tiempos que confrontan la estructura y la identidad "transmisora" y formadora de las escuelas".

El objetivo de esta investigación es determinar el impacto de una inclusión escolar con aprendizajes significativos. Es decir, se investiga cómo los docentes trabajan para fomentar la inclusión en el Centro Educativo Socioeducativo N°16 y cuáles son sus acciones y prácticas profesionales en relación con este tema.

La pregunta de investigación se responde a través de un estudio de enfoque mixto, comprendido como "(...) un proceso que recolecta, analiza y vierte datos cuantitativos y cualitativos, en un mismo estudio" (Tashakkori y Teddlie, 2003, citado en Barrantes, 2014, p.100). Esos resultados pretenden reconocer las experiencias educativas inclusivas, enmarcadas en la

gestión del conocimiento, desarrolladas en el CSE N°16, ubicado en Villa Las Antenas, Partido de La Matanza.

Teniendo eso en cuenta, se concluye que la influencia social de la gestión del conocimiento impacta en la construcción institucional de prácticas educativas inclusivas y el aprendizaje, que implica en la construcción del proyecto de vida, nuevas formas de ser y estar de los Sujetos que forman parte del Centro Socioeducativo N°16 de Villa Las Antenas, Partido de La Matanza.

Palabras clave: Gestión del conocimiento, inclusión, aprendizaje, proyecto de vida.

DIRECTORA: Dra. Laura Greiner (Argentina)



Mariela Laura Delgado (Argentina)

- Doctora en Psicología Social – UK.
- Licenciada en Lengua Inglesa – USAL.
- Profesora en Idioma Inglés.
- Maestra en Idioma Inglés.

“Marcas de subjetividad y cultura: equidad y políticas públicas en el Brasil del siglo XXI”

Este trabajo postdoctoral bajo el tema Marcas de subjetividad y cultura: equidad y políticas públicas en Brasil, en el siglo XXI, estará guiado por el eje subjetividad, cultura, vulnerabilidad en las políticas públicas y organizacionales en Brasil, en el siglo XXI. en cinco diferentes propuestas sociales: El Proyecto de Vida en la Actividad de Educación Preventiva de Adolescentes en Itajaí – Sc; Políticas de Acción Afirmativa en la Educación Superior para Estudiantes Indígenas de la Universidad Federal del Sur de Bahía en la Ciudad de Itabuna; Un Retrato del Racismo en la Formación de la Subjetividad de las Mujeres Negras en la Universidad Federal de Tocantins en Palmas; Licitación Realizada en CAPS Ad Servicios en Jacobina Y CAPS Tipo I en Capim Grosso en Bahia; El Secuestro de la Subjetividad del Sujeto por la Cultura Organizacional. La base del cuestionamiento que sustenta los ejes es ¿Cuáles son las interinfluencias entre cultura y subjetividad en el campo de las políticas públicas y organizacionales en Brasil, en el siglo XXI?, por lo que el objetivo es investigar esas interinfluencias para comprender cómo se construye la de la subjetividad del sujeto frente a un escenario marcado por la vulnerabilidad, la discriminación y las limitaciones a la expresión de su ser. Es necesario investigar las relaciones entre el sujeto y lo social al momento de articular el sentido de la vida, la percepción de uno mismo y sus potencialidades. Como estas estrategias no presentan la efectividad esperada, el sujeto canaliza la energía hacia alternativas que puedan ofrecerle un alivio inmediato, como las drogas, o en otra dirección, haciendo uso de mecanismos de defensa como la negación y la sublimación. Con el fin de buscar una respuesta al problema que orienta este trabajo de investigación, se realizará una investigación descriptiva, interpretativa de la realidad y de carácter cualitativo. La investigación descriptiva tiene como objetivo principal, según Collis y Hussey (2005), describir el comportamiento de los fenómenos. Goulart (2010, p.162) añade que busca

“la descripción de las características de una determinada población o fenómeno o el establecimiento de relaciones entre variables”. El universo de investigaciones que será utilizado se desplegará a lo largo de los espacios individuales de las cinco investigaciones que componen las cinco ramas de este paraguas y tendrá lugar en las ciudades de Itajaí-SC; Itabuna-BA; Palmas-TO; Belo Horizonte-MG; Río de Janeiro - RJ; Sao Paulo-SP; Jacobina-BA. Los sujetos de la investigación serán trabajadores de los sectores administrativo y docente de una IES privada con operaciones en Minas Gerais, Río de Janeiro y São Paulo; mujeres negras que trabajan en la Universidad Federal de Tocantins; Jóvenes estudiantes de escuelas públicas de la ciudad de Itajaí – Santa Catarina; estudiantes indígenas de la Universidad Federal del Sur de Bahía y un grupo de pacientes consumidores empedernidos de drogas legales de las ciudades de Jacobina – Bahía. Para la recolección de datos se utilizarán instrumentos inductivos como el dibujo libre y la dinámica conversacional; entrevistas semi-estructuradas; grupo focal y observación. Los datos recogidos serán analizados e interpretados desde la perspectiva del análisis de contenido según las perspectivas de Bardin (2012) y González Rey (2003). Como resultado de este proceso investigativo se pretende contribuir al análisis y discusión de las políticas públicas y de salud mental, así como de las políticas organizacionales, ampliando o revisando su funcionamiento para que se perciba una mayor efectividad.

Palabras clave: Subjetividad; Vulnerabilidad, Cultura; Políticas públicas.

DIRECTORA: Dra. Sônia Grácia Pucci Medina (Brasil)



Elozia de Brito (Brasil)

- Doctora en Psicología Social – UK.
- Especialización en Supervisión Escolar y Metodología de la Acción Docente.
- Licenciada en Psicología por la Universidad Metodista de São Paulo.
- Consultora Educativa del Gobierno del Estado de Santa Catarina.



Doriete Macedo Santos (Brasil)

- Doctora en Psicología Social - UK.
- Maestría en Administración.
- Especialista en Administración Pública con énfasis en Gestión Universitaria.
- Licenciada en Administración de Empresas.
- Coordinadora de Planificación y Evaluación.



Aline Cecilia Lima Oliveira (Brasil)

- Doctoranda en Psicología Social – UK.
- Profesora Suplente de la Disciplina de Enfermería en el Contexto de la Salud Mental y Enfermedad Psíquica de la UEFS.
- Enfermera Sanitaria.
- Consultor de Salud Mental.



Míria Ângela Coelho Reis (Brasil)

- Doctora en Psicología Social – UK.
- Magíster en Administración.
- Psicóloga.
- Docente de cursos de grado y posgrado en el Centro Universitário Estácio de Belo Horizonte, MG, Brasil.



Jevison De Jesus Dos Santos (Brasil)

- Doctorando en Psicología Social - UK.
- MBA en gestión empresarial.
- Licenciado en Administración de Empresas.
- Técnico Administrativo de la Universidad Federal do Sul da Bahia.

PONENCIAS SIMULTÁNEAS

21

DÍA	HORA	SALA	PONENTE	TÍTULO	LUGAR	MODALIDAD
15 de mayo	11:45 hs.	Sala 1	Doctor Sergio Conde	<i>"Inteligencia Artificial Generativa y su relación con la Inteligencia y Emocional"</i>	República Argentina	Presencial
15 de mayo	11:45 hs.	Sala 2	Doctora Fernanda Bassani	<i>"Sufrimiento psíquico entre agentes de policía: un estudio en la policía civil de Rio Grande do Sul"</i>	Brasil	Presencial
15 de mayo	11:45 hs.	Sala 3	Magister María del Mar Osorio Arias	<i>"Centros de escucha: dispositivos clínico-comunitarios para la dinamización de la política pública de salud mental en Popayán, Cauca".</i>	Colombia	Presencial
15 de mayo	12:15 hs.	Sala 1	Magister Ricardo Adrián González Muñoz	<i>"El cine de terror como dispositivo de protección ante la angustia en el contexto social contemporáneo"</i>	Colombia	Presencial
15 de mayo	12:15 hs.	Sala 2	Licenciada Georgina Giordano	<i>"María Montessori y Paulo Freire aliados por una educación popular."</i>	República Argentina	Presencial
15 de mayo	12:15 hs.	Sala 3	Licenciada María Sol Machado	<i>"Intervención comunitaria en sala de espera: el chisme como medio de comunicación en un Centro de Atención Primaria de la Salud de la provincia de San Juan."</i>	República Argentina	Virtual
15 de mayo	15:45 hs.	Sala 1	Doctor Jorge Horacio Fernández Méndez	<i>"Psicología social aplicada y "big data" en la investigación de Alex Pentland (MIT)"</i>	República Argentina	Presencial
15 de mayo	15:45 hs.	Sala 2	Doctor Jorge Benitez Hurtado	<i>"Clase Magistral: La logoterapia como relación interpersonal en el marco de la Psicología Social "</i>	Ecuador	Presencial
15 de mayo	16:15 hs.	Sala 1	Doctora Natalia Andrea Perez Magister Milgen José Sánchez Villegas	<i>"Vínculos relacionales en adolescentes y jóvenes: Configuraciones emergentes frente al noviazgo formal"</i>	Colombia	Presencial

PONENCIAS SIMULTÁNEAS

22

DÍA	HORA	SALA	PONENTE	TÍTULO	LUGAR	MODALIDAD
15 de mayo	16:15 hs.	Sala 2	Doctora Liliana Edith Ferrari Licenciada Andrea Karina Batista Teliz Licenciado Esteban Córdoba Licenciada Jaqueline Duarte	<i>"Calidad de vida laboral. Estudio longitudinal, evolución de indicadores de empleo formal. Argentina. Pre-Pandemia, Pandemia, post-Pandemia"</i>	República Argentina	Presencial
15 de mayo	16: 45 hs.	Sala 1	Doctora Stella Morey	<i>"Jubilación: preparación para la nueva etapa vital."</i>	República Argentina	Presencial
15 de mayo	16: 45 hs.	Sala 2	Doctora Silvia Gonçalves de Almeida	<i>"Representación social sobre la interacción entre docentes y estudiantes con la inserción de las tecnologías de la información y comunicación: Un estudio con docentes de educación Superior en São Paulo"</i>	Brasil	Virtual
16 de mayo	11: 45 hs.	Sala 1	Doctora Sol Millán	<i>"Eneagrama combinado con Coaching y su impacto en el desarrollo de las competencias interrelacionales. Un estudio de caso en la planta política de la Municipalidad de Embalse-Córdoba"</i>	República Argentina	Presencial
16 de mayo	11: 45 hs.	Sala 2	Doctor Marcelo Curth De Oliveira	<i>"Perspectivas Psicológicas en la Intención de Compra de Productos Cruelty-Free entre Usuarios y no Usuarios"</i>	Brasil	Presencial
16 de mayo	11: 45 hs.	Sala 3	Doctora Helen Barbosa Dos Santos	<i>"La escuela entre los jóvenes Igbtqi+ y sus familias: percepciones de los profesionales de la salud y la educación."</i>	Brasil	Presencial
16 de mayo	12: 15 hs.	Sala 1	Magister Duber Fanny Jurado Echeverri	<i>"Narraciones de libertad, diálogos emergentes desde la psicología Social."</i>	Colombia	Presencial

PONENCIAS SIMULTÁNEAS

23

DÍA	HORA	SALA	PONENTE	TÍTULO	LUGAR	MODALIDAD
16 de mayo	12:15 hs.	Sala 2	Doctora Solana Salessi	<i>"La interfaz trabajo-familia como predictora del arraigo laboral."</i>	República Argentina	Presencial
16 de mayo	12:15 hs.	Sala 3	Magister Claudia Avallone	<i>"Experiencias y Desafíos Psicosociales de las Mujeres Migrantes"</i>	República Argentina	Virtual
16 de mayo	16:45 hs.	Sala 1	Doctora Sara María Cano Bedoya Doctora Jennifer Marcela López Ríos	<i>"Buen vivir y salud mental: perspectivas comunitarias para comprender el suicidio en comunidades indígenas de Antioquia, Colombia".</i>	Colombia	Presencial
16 de mayo	16:45 hs.	Sala 2	Doctora Marli Cordeiro de Andrade	<i>"La Influencia de la Subjetividad en las Interacciones Profesionales: El Papel del Inconsciente en la Calidad de las Interacciones."</i>	Brasil	Presencial
16 de mayo	16:45 hs.	Sala 3	Profesor Javier Simonovich	<i>"Resiliencia Social en Israel ante el Desastre (Pogrom) del 7/10/2023"</i>	Israel	Virtual
16 de mayo	17:15 hs.	Sala 1	Doctor Francisco José Caligiuri Doctor Guillermo Rackevicius	<i>"Psicología Social, Educación e IA"</i>	República Argentina	Presencial
16 de mayo	17:15 hs.	Sala 2	Licenciada Patricia Delgado	<i>"Abordajes y Consecuencias Psicológicas de los Enfrentamientos Armados en Fuerzas de Seguridad."</i>	República Argentina	Presencial
16 de mayo	17:15 hs.	Sala 3	Doctor Marcelo Curth De Oliveira Doctor Marcus Levi Lopes Barbosa	<i>"Autoeficacia Deportiva en Atletas Universitarios: Un Estudio Comparativo entre los Sexos"</i>	Brasil	Presencial / virtual

PONENCIAS SIMULTÁNEAS

24

DÍA	HORA	SALA	PONENTE	TÍTULO	LUGAR	MODALIDAD
17 de mayo	11:45 hs.	Sala 1	Doctor Santiago Sarceño Barquero	<i>"Pensar lo psicopolítico en la América Latina contemporánea: propuestas para involucrarse."</i>	Costa Rica	Presencial
17 de mayo	11:45 hs.	Sala 2	Doctor Marcelo Curth De Oliveira Doctor Marcus Levi Lopes Barbosa	<i>"Relaciones entre la Autoconfianza y las Dimensiones de la Ansiedad Deportiva en Atletas Universitarios: Un Análisis de Correlación y Tamaño del Efecto"</i>	Brasil	Presencial / virtual
17 de mayo	11:45 hs.	Sala 3	Doctor Matias Paschkes Ronis Doctor Darío Iván Radosta	<i>"La persona en el final de la vida. Debates y experiencias etnográficas sobre el envejecer y el morir."</i>	República Argentina	Presencial
17 de mayo	12:15 hs.	Sala 1	Doctora Elsa Rodrigues Castanha	<i>"Las Representaciones Sociales acerca de los niños adoptados. De la Ley a la Realidad."</i>	República Argentina	Presencial
17 de mayo	12:15 hs.	Sala 2	Doctora Sara María Cano Bedoya Doctora Jennifer Marcela López Ríos	<i>"Estrategias de cuidado y protección para la promoción del buen vivir y la salud mental: prevención del comportamiento suicida en comunidades indígenas de Antioquia, Colombia"</i>	Colombia	Presencial
17 de mayo	12:15 hs.	Sala 3	Doctora Cristiane Barreto	<i>"Liderazgo Fraternal en la Era de la Metaconciencia"</i>	Brasil	Presencial
17 de mayo	16:45 hs.	Sala 1	Doctora Martha Viviana Vargas Galindo Profesora Maria del Pilar Triana Giraldo	<i>"Justicia Social a Través de la Educación: El Impacto del Maestro Itinerante en Comunidades Desmovilizadas"</i>	Colombia	Presencial
17 de mayo	16:45 hs.	Sala 2	Magister María Belén Gauna	<i>"Creencias estereotipadas de género y ejercicio de violencia: un inventario para la valoración de riesgo"</i>	República Argentina	Presencial
17 de mayo	16:45 hs.	Sala 3	Doctor Marcelo Curth De Oliveira Doctor Marcus Levi Lopes Barbosa	<i>"Correlaciones entre la Inteligencia Emocional y la Autoconfianza en Atletas Universitarios: Un Análisis Multidimensional"</i>	Brasil	Presencial / virtual

PONENCIAS SIMULTÁNEAS

25

DÍA	HORA	SALA	PONENTE	TÍTULO	LUGAR	MODALIDAD
17 de mayo	17:15 hs.	Sala 1	Doctora Liliana Edith Ferrari Licenciada Andrea Karina Batista Teliz Licenciado Esteban Córdoba Licenciada Jaqueline Duarte	<i>"Abordajes de la violencia en las organizaciones, múltiples perspectivas, dimensiones y herramientas"</i>	República Argentina	Presencial
17 de mayo	17:15 hs.	Sala 2	Doctora Helen Barbosa Dos Santos	<i>"Niños-varones en el hospital de traumatología: supervivientes de conflictos armados"</i>	Brasil	Presencial
17 de mayo	17:15 hs.	Sala 3	Licenciado Matías Ariel Nuñez	<i>"Repercusión de la enseñanza virtual durante la pandemia en los procesos de aprendizaje de niños y niñas del nivel primario de una escuela rural"</i>	República Argentina	Presencial

15 DE MAYO

	AUDITORIO	SALA 1	SALA 2
8:00 hs.	Acreditación		
8:30 hs.	Palabras de Apertura Dra. María Elisa Herren Rectora Emérita		
9:00 hs.	Conferencia apertura Dr. Amalio Blanco <i>"El valor práctico del conocimiento psicosocial"</i>		
9:45 hs.	Receso		
10:00 hs.	Dra. Analía Verónica Losada <i>"Avances en investigación: Estudios de Revisión Sistemática"</i>		
10:30 hs.	Dr. José Luis Speroni <i>"La psicología social en clave de investigación científica: investigar lo investigado"</i>		
11:00 hs.	Mg. Florencia Bernhardt <i>"La construcción de una discursividad científica nacional en tesis de psiquiatría del último tercio del siglo XIX: comunidad discursiva, principales objetos y retórica argumentativa"</i>		
11:30 hs.	Receso		
11:45 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas
12:15 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas

	AUDITORIO	SALA 1	SALA 2
12:45 hs.	Receso		
14:00 hs.	Dr. Jorge Montironi <i>"La escritura como instrumento de transformación social"</i>		
14:30 hs.	Dr. Matias Paschkes Ronis <i>"Del proyecto al trayecto de investigación. La tesis como obra por hacer"</i>		
15:00 hs.	Dra. Roxana Cabello <i>"Estudio sobre relaciones afectivas en la cultura digital"</i>		
15:30 hs.	Receso		
15:45 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas
16:15 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas
16:45 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas
17:15 hs.	Receso		
17:30 hs.	Dra. Mabel Levato <i>"Los quitapenas. Las drogas y su relación con la época actual"</i>		
18:00 hs.	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada

* El cronograma está sujeto a modificaciones por parte de la Organización.

16 DE MAYO

	AUDITORIO	SALA 1	SALA 2		AUDITORIO	SALA 1	SALA 2
8:30 hs.	Acreditación			12:45 hs	Receso		
8:45 hs.	Palabras de Apertura Mg. María Laura Thorner Decana Facultad de Ciencias Psicológicas			14:00 hs.	<i>"La violencia subjetiva en la invasión de los 3 poderes y la teoría de las reacciones públicas a la violencia activista. Reacción popular y atención pública en Brasil"</i> Director: Dr. Thiago Perez Bernardes de Moraes		
9:00 hs.	Conferencia apertura Dra. Esther López Zafra <i>"Organizaciones saludables: El papel del líder en el Modelo de demandas y recursos"</i>			14:45 hs.	<i>"El modelo educativo como factor de preservación de las diferencias socioculturales en el tiempo y el espacio en una perspectiva posmoderna. Un estudio de las interfaces de la psicología social y la educación de Angola"</i> Director: Dr. Vidal Antonio Machado		
9:45 hs.	Receso			15:45 hs.	<i>"Salud mental, intersubjetividad, cultura y desigualdad en la sociedad postmoderna: El sufrimiento visto a partir de experiencias en Brasil, Argentina y Ecuador"</i> DIRECTOR: Dr. Samuel Cruz Dos Santos		
10:00 hs.	<i>"La gestión del conocimiento y las experiencias educativas inclusivas en el Centro Socioeducativo N°16 "Casita Diego Armando Maradona", de Villa Las Antenas, partido de La Matanza. Estudio cualitativo y cuantitativo de tipo descriptivo".</i> Directora: Dra. Laura Greiner			16:30 hs.	Receso		
10:30 hs.	<i>"Marcas de subjetividad y cultura: equidad y políticas públicas en el Brasil del siglo XXI".</i> Directora: Dra. Sônia Grácia Pucci Medina			16:45 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas
11:30 hs.	Receso			17:15 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas
11:45 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas	17:45 hs.	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada
12:15 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas				

* El cronograma está sujeto a modificaciones por parte de la Organización.

17 DE MAYO

	AUDITORIO	SALA 1	SALA 2
8:30 hs.	Acreditación		
8:45 hs.	Palabras de Apertura Dra. Marta Susana Comoglio Secretaria Académica		
9:00 hs.	Conferencia apertura Dra. Jacqueline Coyle-Shapiro <i>"La relación empleado-organización: ¿Dónde está el impacto social?"</i>		
9:45 hs.	Receso		
10:00 hs.	Dr. Federico Rey Lennon <i>"La comunicación como motora del cambio social. El caso de las ONGs en el partido de La Matanza".</i>		
10:30 hs.	Dr. Diego Flannery <i>"De la Resiliencia individual a la Resiliencia en los Colectivos Comunitarios"</i>		
11:00 hs.	Dra. Analía Miriam Vázquez <i>"Vínculos familiares y de pareja. Narrativas en contextos actuales"</i>		
11:30 hs.	Receso		
11:45 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas
12:15 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas

	AUDITORIO	SALA 1	SALA 2
12:45 hs.	Receso		
14:00 hs.	Mg. María Cristina Gartland <i>"Lazo social y segregaciones en la contemporaneidad"</i>		
14:30 hs.	Dra. María José Nacci <i>"Publicidad no sexistas: viejos y nuevos espejos de representación"</i>		
15:00 hs.	Lic. Solvejg Ingrid Bernsdorff de Rivera <i>"YO-TU-NOSOTROS: Habilidades emocionales a favor del convivir en y con dignidad"</i>		
15:30 hs.	Dra. Sandra Fabiana Sohaido Roca <i>"Los valores psicosociales a través de un instrumento proyectivo. Una nueva clasificación"</i>		
16:00 hs.	Dr. Jorge Rufino <i>"Los efectos de impactos negativos de las erosiones de suelos sobre el bienestar y la calidad de vida de la población en ciudad de Luanda (Angola)"</i>		
16:30 hs.	Receso		
16:45 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas
17:15 hs.	Simultáneas	Simultáneas	Simultáneas
17:45 hs.	Cierre	Cierre	Cierre

* El cronograma está sujeto a modificaciones por parte de la Organización.

18 DE MAYO

	AUDITORIO
9:00 hs.	Acreditación
10:00 hs.	<p>Coloquio de cierre <i>Un encuentro para debatir, sobre los temas tratados durante el congreso. Un recorrido por lo sucedido para aportar al porvenir.</i></p> <p>Moderador: Dr. Alberto Rodríguez Blanco</p>
12:00 hs.	<p>Palabras de Cierre Dra. María del Carmen Magariños Rectora</p>

* El cronograma está sujeto a modificaciones por parte de la Organización.

INSCRIPCIONES **EXTRANJEROS**

En primera instancia deberán realizar el pago haciendo

[CLICK AQUÍ](#)

Una vez realizado, deberán adjuntar el comprobante con el formulario de inscripción a cursos@kennedy.edu.ar

INSCRIPCIONES **NACIONALES**

Deberán completar el formulario de inscripción, luego enviarlo a, cursos@kennedy.edu.ar quienes les enviarán el link para realizar el pago.

Adjunto encontrarán el formulario que deberán completar para la inscripción.

Por preguntas o asistencia adicional, no duden en ponerse en contacto con nuestro equipo de organización a través del correo electrónico congresoips@kennedy.edu.ar



2024

II CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA SOCIAL

15 / 16 / 17 / 18 DE MAYO

Piedras 655, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina

f @ in

PARA MÁS INFORMACIÓN
congresoips@kennedy.edu.ar

