

Programa del evento  
**4tas Jornadas de Psicopedagogía**  
Abierto a la comunidad

**Organiza**

Licenciatura en Psicopedagogía – Facultad de Ciencias Psicológicas  
Universidad Argentina John F. Kennedy

**Objetivo**

Generar un espacio de actualización y reflexión en torno a los principales desafíos de la psicopedagogía contemporánea, destacando su aporte en ámbitos educativos, comunitarios y sociales.

**Agenda**

**Lunes 22 de septiembre**

- 14.30 a 15.30 hs | *La psicopedagogía en el ámbito educativo*  
Prof. Mg. Carina Troiani, Prof. Lic. Constanza García y Prof. Lic. Silvia Di Paolo

\* Enlace para acceder: <https://acortar.link/ktlttl>

**Martes 23 de septiembre**

- 10.00 a 11.00 hs | *La Psicopedagogía acompañando la crianza comunitaria*  
Mag. Andrea Mermet

\* Enlace para acceder: <https://acortar.link/2cQzsY>

- 16.00 a 17.00 hs | *Inteligencia Artificial para profesionales de la Psicopedagogía*  
Lic. Gastón Sánchez

\* Enlace para acceder: <https://acortar.link/seQ8Bf>

- 18.00 a 19.00 hs | *Orientación Vocacional/Ocupacional en adultos y adultos mayores. Intervenciones desde la Psicopedagogía*  
Lic. María Mercedes Saez

\* Enlace para acceder: <https://acortar.link/DPD6AL>

### **Miércoles 24 de septiembre**

- 18.00 a 19.00 hs | *Pensar la comunidad desde una psicopedagogía situada*  
Mag. María Teresa Sarthe

\* Enlace para acceder: <https://acortar.link/vE95gB>

## **Presenta**

- **Lic. Silvia Porchietto**

Directora de la carrera de Psicopedagogía de la Universidad Argentina John F. Kennedy

## **Disertantes**

- **Mg. Carina Troiani**

Licenciada en Psicopedagogía y Magíster en Psicoanálisis. Se desempeña en una escuela secundaria pública y como profesora en una institución privada. Actualmente es Coordinadora de Asuntos Estudiantiles de la Carrera de Psicopedagogía.

- **Lic. Constanza García**

Profesora y Licenciada en Psicopedagogía, egresada de la Universidad Kennedy. Trabaja en una escuela secundaria pública, en una escuela primaria privada y consultorio privado.

- **Lic. Silvia Di Paolo**

Profesora y Licenciada en Psicopedagogía. Experiencia previa como Maestra Integradora en Educación Especial. Actualmente se desempeña como Asesora Pedagógica en una escuela secundaria y como Psicopedagoga en consultorio privado.

- **Mg. Andrea Mermet**

Magíster en Psicoanálisis, con múltiples formaciones de grado y posgrado en educación inclusiva, psicopedagogía, filosofía y especializaciones en discapacidad, autismo, orientación vocacional y estimulación temprana. Directora de Vitium, Centro de Día, institución dedicada al acompañamiento terapéutico-educativo de personas con discapacidad desde un enfoque inclusivo y basado en derechos. Se desempeña además como profesora universitaria en la Licenciatura en Psicopedagogía

de la Universidad Argentina John F. Kennedy y asesora pedagógica en diversas instituciones educativas.

- **Lic. Gastón Sánchez**

Psicopedagogo y profesor en psicopedagogía con más de 30 años de trayectoria en el sistema educativo argentino. Se desempeña como psicopedagogo en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora y como docente en profesorado de Educación Especial, Primaria y Educación Física. Ha sido director de nivel primario y participa activamente en capacitación docente, clínica psicopedagógica y alfabetización digital.

- **Lic. María Mercedes Saez**

Licenciada en Psicopedagogía, especializada en programas para personas mayores. Actualmente trabaja en el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (GCBA) como diseñadora y coordinadora del programa de Orientación Vocacional para personas mayores de 55 años (OV +55). Fundadora de Creación, asesoría para una longevidad saludable, y de Enveje Ser, programa que brinda orientación y estrategias para el envejecimiento.

- **Mg. María Teresa Sarthe**

Licenciada en Psicopedagogía y Magíster en Educación por la Universidad del Salvador. Especialista en Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas (FLACSO) y en Educación Superior y TIC. Profesora en ciclos de complementación curricular de la Licenciatura en Psicopedagogía en la Universidad de la Cuenca del Plata y en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Su práctica combina experiencias clínicas y escolares, desarrollando una mirada interdisciplinaria que articula la psicopedagogía con la teoría crítica, formalizada en su enfoque de psicopedagogía crítica y comunitaria.