

La humildad intelectual y su relación con la autoestima y la personalidad.

Director del proyecto: Travis Cooper Daniel

Resumen

En toda sociedad, en tanto compuesta por una multiplicidad de sujetos, tienden a surgir numerosos desacuerdos acerca de cuestiones tales como los valores éticos, prácticas culturales, políticas públicas. Estos conflictos se tornan insolubles cuando no existe la consideración de que otras perspectivas pueden tener tanta validez como la propia (Leary, 2018). Frente a lo que algunos estudiosos señalan como una creciente diversificación de las certezas (Viotti, 2019), polarización (Zmrigod et al, 2021), y tribalismo (Nogues, 2018), ha cobrado un significativo interés una virtud aparentemente un tanto olvidada: la humildad intelectual, entendida como disposición que implica atender a las limitaciones y falibilidad de los procesos intelectuales propios (Whitcomb et al, 2017; Leary et al, 2017), de la mano de una mayor apertura a diferentes puntos de vista (Krumrei-Mancuso & Rouse, 2016). El presente trabajo tiene por objetivo indagar en las posibles relaciones entre la humildad intelectual, la autoestima, y rasgos de personalidad (desde el Modelo de los Cinco Factores), en adultos residentes en Argentina. Para ellos se trabajará con un diseño ex post facto, en una muestra no probabilística, incidental, compuesta por 400 adultos, utilizando los siguientes instrumentos: Escala Comprensiva de Humildad Intelectual (CIHS), Escala General de Humildad Intelectual (GIHS), Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES), y Compendio Internacional de Ítems de Personalidad Abreviado (Mini-IPIP). Se prevé constatar si la autoestima o ciertos rasgos de personalidad favorecen la humildad intelectual, como así también presentar las propiedades psicométricas de las dos escalas de humildad intelectual empleadas, validadas al contexto local.

Objetivo general: Conocer si existen relaciones entre la humildad intelectual, la autoestima, y los rasgos de personalidad, en adultos residentes en Argentina.

Objetivos específicos:

1. Examinar los niveles de la humildad intelectual en adultos residentes en Argentina.
2. Determinar si la autoestima y los rasgos de personalidad se relacionan con la humildad intelectual.
3. Identificar si la autoestima y los rasgos de la personalidad predicen la humildad intelectual.
4. Estudiar la medida en la que la autoestima y los rasgos de la personalidad predicen la humildad intelectual.
5. Adaptar y presentar las propiedades psicométricas de la Escala Comprensiva de Humildad Intelectual en una muestra de adultos de Argentina.
6. Adaptar y presentar las propiedades psicométricas de la Escala General de Humildad Intelectual en una muestra de adultos de Argentina.

Palabras Clave: Humildad Intelectual - Validación - Autoestima – Personalidad.