

## **La nueva estructura bélica multidominio y mosaico aplicada a la ciberdefensa educativa (NEBMMACE).**

### **Objetivos generales:**

Analizar las características y particularidades de la estructura bélica multidominio y mosaico concomitantes a los conflictos de grave afectación social detectados en el sistema educativo para la prevención de los daños y mitigación del impacto.

### **Objetivos Específicos.**

- Determinar los componentes que constituyen la metodología propia de la guerra multidominio y mosaico
- Establecer la importancia relativa de dichos componentes en la ejecución estratégica y táctica del desempeño bélico relacionado.
- Transferir los resultados obtenidos al entorno educativo, su problemática establecida a partir de incidentes de grave afectación social y su posible evolución proyectiva.
- Brindar apoyo teórico y estadístico, a futuras investigaciones que permitan transferir la metodología bélica considerada a las estrategias de resolución de problemas propia de la acción educativa requerida por la sociedad en la tercera década del siglo XXI.

### **Resumen:**

La experiencia educativa resultante del proceso de grave afectación social, provocado por la pandemia de COVID-19, demostró la necesidad de incluir dentro de las estructuras críticas de la Nación, al sistema educativo en su conjunto y en particular a las metodologías de transmisión de conocimientos no presenciales. Las falencias detectadas, cuando ya no había tiempo para planificar respuestas a estos incidentes y que obligaron a la adopción de medidas de compromiso, que sólo contribuyeron a mitigar parcialmente las necesidades educativas insatisfechas, deben ser analizadas y a partir de dicho análisis proponer nuevas soluciones, en respuesta a posibles amenazas similares en el corto plazo. Por otra parte, la respuesta bélica, de los últimos conflictos, ha demostrado la necesidad de utilizar elementos novedosos, en el modelo de la denominada guerra multidominio y mosaico. Realizar una transferencia inter, intra y transdisciplinaria, desde dicho modelo bélico a las soluciones educativas, parece conformar un nuevo modelo para aportar respuestas al proceso enseñanza aprendizaje por medios no presenciales. Esta propuesta pretende analizar la posibilidad de transferir los resultados obtenidos en esta nueva modalidad de conflicto bélico al entorno educativo, su problemática establecida a partir de incidentes de grave afectación social y su posible evolución proyectiva.

**Palabra clave:** ciberdefensa - guerra multidominio - estructura mosaico - ciberespacio - ciberseguridad – educación.