

Trayectorias estudiantiles y rol del tutor en la modalidad virtual, desafíos y estrategias para favorecer la permanencia universitaria.

Objetivos generales:

Analizar y comprender la relación entre las estrategias de acompañamiento académico, las trayectorias estudiantiles y la permanencia en la educación superior virtual.

Objetivos específicos:

Describir las diferentes trayectorias estudiantiles (ingreso, permanencia, egreso) en la educación virtual, considerando sus particularidades en dicho entorno. Determinar los factores que influyen en la permanencia de los estudiantes en la educación superior virtual, tanto a nivel individual como institucional. Proponer modelos o recomendaciones de acompañamiento académico para fortalecer las trayectorias estudiantiles, aumentar la permanencia y promover la inclusión en la educación superior virtual.

Resumen:

El análisis de las trayectorias estudiantiles en la educación superior ha cobrado una relevancia creciente en las últimas décadas, en particular frente a la expansión de la modalidad virtual. La universidad contemporánea se enfrenta al desafío de garantizar no solo el acceso, sino también la permanencia y el egreso de sus estudiantes, en un contexto atravesado por transformaciones sociales, tecnológicas y culturales. En este marco, el rol del tutor adquiere un lugar estratégico como mediador pedagógico y socioafectivo, capaz de generar condiciones que favorezcan el acompañamiento y la retención de los estudiantes en contextos virtuales, clave para sostener la permanencia universitaria.

Palabras clave o descriptores: Trayectorias estudiantiles, Acompañamiento académico, Permanencia universitaria. Educación superior virtual.